

TALLER VERTICAL DE DISEÑO ARQUITECTONICO I a III "T"

www.catedrasolla.com.ar

TALLER SOLLA

DISEÑO ARQUITECTONICO I

Docentes a cargo: JTP. ANTONINO D'ORSO – JTP. DANIEL PASSANTINO - EDUARDO OXARANGO – ROMINA SANTA CRUZ - ALEJANDRO ALVAREZ - ANDREA FAGES - PATRICIO FREIRE - GONZALO VELASCO - FEDERICO POBLET – MARIA CRUZ VAREA - SEBASTIAN VIEYTES – FLORENCIA SMIRNOFF – JULIAN GURFINKEL – SOL PINILLA

TRABAJO PRACTICO N° 1

VIVIENDA UNIFAMILIAR

Ejercicio n° 5: LO TOPOLOGICO (Esquicios de diversidad de propuestas topológicas)

Enunciado:

Un lote urbano generico, con paredes divisorias, debe considerarse en sus 3 dimensiones como un prisma de altura variable, cuyos lados constituyen limites jurídicos y físicos reales (hoy no, mañana si). Por lo tanto el muro divisorio debe ser considerado siempre, para el desarrollo de este trabajo.

Esto nos sitúa ante la necesidad de entender el lote, no como una mera superficie a implantar una casa proyectada independientemente, sino como un espacio a organizar donde cada lugar creado, interior o exterior, tiene un destino y un sentido en relación al terreno.

El contexto urbano, considerado como preexistente, es un elemento que debe ser tenido en cuenta en su relatividad, ya que la morfología barrial puede sufrir modificaciones en un tiempo relativamente corto.

Objetivos:

La obra de arquitectura es síntesis de factores, que son accesibles a través del análisis. Esto supone el reconocimiento, la evaluación y la determinación, del efecto sobre la forma, que producen los condicionantes internos y externos que actúan sobre ella.

- Reconocer la arquitectura como un organismo complejo, compuesto por variedad de elementos espaciales que guardan entre si variadas relaciones de interdependencia y que se corresponden a la necesidades y actividades del hombre
- Reconocer la arquitectura como un marco significativo para las actividades del hombre. Se capacitará para analizar las dimensiones, las proporciones, la jerarquización espacial y el grado de cerramiento o apertura de cada elemento espacial, considerando:
 - o Las medidas del hombre y el alcance de sus movimiento
 - o El equipamiento necesario y sus dimensiones
 - o La luz, como factor arquitectónico en su distribución y, como factor formal, en su intensidad, reflexiones, transparencias y fuentes
 - o Las visuales mas adecuadas o indeseables
 - o La necesidad de ventilación al exterior de espacios, según destino
- Reconocer los condicionantes externos: el medio físico, el paisaje urbano, etc.
 - o Las dimensiones y proporciones del terreno
 - o La orientación, el clima, las visuales
 - o La topografía y la vegetación

Desarrollo:

Los ejercicios se organizan considerando:

- Evaluando superficies, dimensiones, proporciones y características del lote
- Comparando las superficies del programa y las del lote, con el propósito de evaluar áreas construidas y áreas libres
- Considerar los grupos funcionales en que se divide la vivienda (dormir, estar, comer, servir, circular, expandir, etc.)
- Relacionar espacialmente los grupos funcionales en el terreno:

- de los grupos entre si (proximidad, separación, secuencia)
- de los grupos con el terreno (borde lateral, proximidad a la calle, fondo del lote)
- de las relaciones con el suelo (en altura, planta baja, semi-elevado, etc.)

Este ejercicio de vivienda unifamiliar consta de 2 etapas:

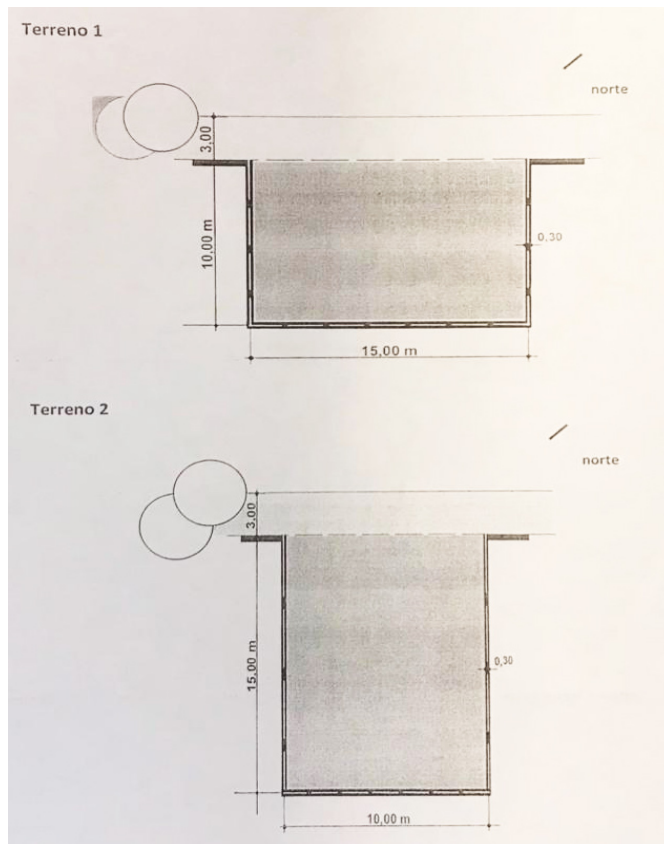
ETAPA 1: Vivienda unifamiliar (desarrollo en una sola planta)

La primera etapa cada alumno trabajara individualmente en dos terrenos, de superficie equivalente y conformación dimensional variable en ancho de frente, profundidad y posición de medianeras, desarrollando en una sola planta, con el siguiente programa:

Programa Etapa 1:

- estar, reunión familiar para 4 personas
- comedor para 4 personas, cocina, lavadero
- 2 dormitorios
- baño y toilette
- cochera

Terrenos: 1 y 2 – SOLO EN PLANTA BAJA - Duración: 1 clase



ETAPA 2: Vivienda unifamiliar (desarrollo en dos plantas)

La segunda etapa cada alumno trabajara individualmente en el terreno nº 2 dado anteriormente, pero desarrollando en **dos plantas**, con el siguiente programa:

Programa Etapa 2:

- estar, reunión familiar para 6 personas
- comedor para 6 personas, cocina, lavadero
- 3 dormitorios
- baño y toilette
- cochera

Solo en Terreno: 2 – EN DOS PLANTAS - Duración: 1 clase

Inicio Etapa 1 – 28 de Mayo del 2019, inicio Etapa 2 - 31 de Mayo del 2019